



LA COMISIÓN DIRECTIVA - PROGRAMA APEX CERRO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 12 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

22.

(Exp. N° 005051-000172-17) - **Visto** los aportes realizados en la última reunión de la Comisión de Redimensionamiento del mes de abril de 2018.

Considerando 1) Las observaciones planteadas por los Pro Rectores de la UdelaR.

2) Que se han avanzado en los acuerdos para la consolidación de una propuesta basada en núcleos.

3) Que hay un acuerdo entre los 3 Órdenes en la nueva estructura académica.

4) Que es fundamental lograr aprobar el redimensionamiento antes que culmine este año electivo dada la dificultad para la provisión de cargos en 2019 ya que es año electoral.

5) Las restricciones presupuestales del Programa en la actualidad.

La Comisión Directiva **resuelve:**

1) Aprobar la creación de 19 cargos docentes efectivos contra fondos consolidados del Programa APEX. Tal como aparece en la tabla del presente documento. **(6 en 6)**

2) Aprobar que todos los cargos efectivos creados se llamen con una carga horaria de 30 horas. **(4 en 6)**

3) Los cargos G°1 serán cargos interinos y se financiarán con fondos no consolidados del Programa. **(6 en 6)**

4) A medida que los fondos consolidados del Programa, lo permitan, en etapas sucesivas y en el marco del proceso de consolidación de la estructura académica y atendiendo lo planteado por el Orden Docente, se incrementarán los cargos efectivos, un G°4, tres G°3 y cinco G°2, para el desarrollo de nuevos núcleos. **(6 en 6)**

Tabla 1						
Cantidad de docentes efectivos	Grado	Horas	Monto unitario mensual	Monto total mensual	Monto unitario anual	Monto anual total
2	4	30	68.629	137.258	823.548	1.647.096
7	3	30	58.415	408.905	700.980	4.906.860
10	2	30	45.875	458.750	550.500	5.505.000
0	1	20	19.685	0	236.200	0
Equipo de Dirección						
1	5 con DC	40	188.789	188.789	2.265.468	2.265.468
1	4	25	54.397	54.397	652.764	652.764
1	4	20	40.336	40.336	484.032	484.032
1	4	15	27.812	27.812	333.744	333.744
TOTAL				1.316.247		15.794.964



Lic. en Psicom. Débora Gribov
Directora del Programa APEX

Montevideo, 12 de Julio de 2018

Pase a DIRECCIÓN APEX.

Montevideo 25 de junio de 2018.

Integrantes de la Comisión Directiva del Programa APEX.

Presente.

Visto: Los aportes realizados en la última reunión de la Comisión redimensionamiento del mes de abril de 2018.

Considerando:

- 1) Las observaciones planteadas por los Pro rectores de la Udelar.
- 2) Que se han avanzado en los acuerdos para la consolidación de una propuesta basada en núcleos.
- 3) Que hay un acuerdo entre los 3 órdenes para que los cargos G⁴,G³,G² sean cargos efectivos y con una carga horaria no menor a las 30hs.
- 4) Que es fundamental lograr aprobar el redimensionamiento antes que culmine este año electivo dada la dificultad para la provisión de cargos en 2019 ya que es año electoral.
- 5) Las restricciones presupuestales del Programa en la actualidad.

La Dirección del Programa APEX propone que la Comisión Directiva del Programa APEX resuelva:

- 1) Aprobar la creación de 19 cargos docentes efectivos contra fondos consolidados del Programa APEX. Tal como aparecen en la Tabla 1 del presente documento.
- 2) Aprobar que todos los cargos efectivos creados se llamen con una carga horaria de 30hs.
- 3) Los cargos G¹ serán cargos interinos y se financiarán con fondos no consolidados del Programa.

Tabla 1							
cantidad de docentes efectivos	grado	horas	monto unitario mensual	monto total mensual	monto unitario anual	monto total anual	
2	4	30	68.629	137.258	823.548	1.647.096	
7	3	30	58.415	408.905	700.980	4.906.860	
10	2	30	45.875	458.750	550.500	5.505.000	
0	1	20	19.685	0	236.220	0	
Equipo de Dirección							
1	5 con dc	40	188.789	188.789	2.265.468	2.265.468	
1	4	25	54.397	54.397	652.764	652.764	
1	4	20	40.336	40.336	484.032	484.032	
1	4	15	27.812	27.812	333.744	333.744	
total				1.316.247		15.794.964	



LA COMISIÓN DIRECTIVA - PROGRAMA APEX CERRO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 12 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

22.

(Exp. N° 005051-000172-17) - Visto los aportes realizados en la última reunión de la Comisión de Redimensionamiento del mes de abril de 2018.

Considerando 1) Las observaciones planteadas por los Pro Rectores de la UdelaR.

2) Que se han avanzado en los acuerdos para la consolidación de una propuesta basada en núcleos.

3) Que hay un acuerdo entre los 3 Órdenes en la nueva estructura académica.

4) Que es fundamental lograr aprobar el redimensionamiento antes que culmine este año lectivo dada la dificultad para la provisión de cargos en 2019 ya que es año electoral.

5) Las restricciones presupuestales del Programa en la actualidad.

La Comisión Directiva **resuelve:**

1) Aprobar la creación de 19 cargos docentes efectivos contra fondos consolidados del Programa APEX. Tal como aparece en la tabla del presente documento. **(6 en 6)**

2) Aprobar que todos los cargos efectivos creados se llamen con una carga horaria de 30 horas. **(4 en 6)**


3) Los cargos G°1 serán cargos interinos y se financiarán con fondos no consolidados del Programa. **(6 en 6)**

4) A medida que los fondos consolidados del Programa, lo permitan, en etapas sucesivas y en el marco del proceso de consolidación de la estructura académica y atendiendo lo planteado por el Orden Docente, se incrementarán los cargos efectivos, un G°4, tres G°3 y cinco G°2, para el desarrollo de nuevos núcleos. **(6 en 6)**

Tabla 1						
Cantidad de docentes efectivos	Grado	Horas	Monto unitario mensual	Monto total mensual	Monto unitario anual	Monto anual total
2	4	30	68.629	137.258	823.548	1.647.096
7	3	30	58.415	408.905	700.980	4.906.860
10	2	30	45.875	458.750	550.500	5.505.000
0	1	20	19.685	0	236.200	0
Equipo de Dirección						
1	5 con DC	40	188.789	188.789	2.265.468	2.265.468
1	4	25	54.397	54.397	652.764	652.764
1	4	20	40.336	40.336	484.032	484.032
1	4	15	27.812	27.812	333.744	333.744
TOTAL				1.316.247	15.794.964	



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY


Lic. en Psicom. Débora Gribov
Directora del Programa APEX

Montevideo, 12 de Julio de 2018

Pase a DIRECCIÓN APEX.

Universidad de la República

Programa Apex

Introducción:

La Universidad de la República es una institución significativamente relevante para nuestra sociedad. asume la responsabilidad de acompañar, promover y aportar al debate público en diversas temáticas de interés social, lo que la posiciona como una voz reconocida, en tanto actor social de referencia política y académica. Debido a la complejidad de la tarea, es una institución que desde una perspectiva crítica, está en permanente revisión de todas sus estructuras y organización: diseño curricular, organización de sus estructuras docentes y no docentes, desarrollo del cogobierno reafirmando la autonomía universitaria, estimula y despliega políticas de investigación, extensión y enseñanza en perspectiva dialógica, interdisciplinaria con compromiso social.

El programa Apex desde su creación, construye su identidad a partir del vínculo estrecho: Universidad- Territorio- Comunidad. La interrelación de estas dimensiones, ha estado siempre entramada, en lo medular de su hacer. Así, se ha ido escribiendo una intensa narrativa, con los aportes de las diferentes experiencias desplegadas por los distintos sujetos colectivos que se han vinculado con el Programa.

Como Institución Universitaria, su proyecto deviene por diferentes etapas, estrechamente relacionadas a los momentos históricos transitados y que dejan la impronta que va contribuyendo a su consolidación.

Enmarcado en los procesos de transformación de nuestra sociedad, sobre todo a partir de estas últimas dos décadas, se hace imprescindible actualizar la estructura del Programa Apex adecuando su funcionamiento a las nuevas demandas sociales, políticas, académicas y educativas.

Para alcanzar los objetivos de mejora en los procesos vinculados al desarrollo de las funciones universitarias, esta Dirección se propuso desde su asunción (Noviembre, 2015) establecer una agenda de trabajo con los actores implicados con el Programa: Instituciones del Estado, Autoridades Universitarias, Sindicatos, Trabajadores docentes y no docentes del Programa y de la UdelaR, Estudiantes, Egresados, Organizaciones Sociales y Vecinos. El objetivo estuvo vinculado al análisis de la coyuntura y establecimiento de un diagnóstico situacional y una proyección del quehacer universitario en el territorio.

Nuestra perspectiva de trabajo se vincula con aportar a la superación de los problemas que enfrenta nuestra sociedad, produciendo conocimiento y formación de recursos humanos, con compromiso y pertinencia social. Buscamos asegurar la democratización en el acceso al conocimiento y a los recursos universitarios, así como al desarrollo de Proyectos con la más alta calidad académica.

El Programa Apex se vincula directa y cotidianamente con la mayoría de los Servicios universitarios y sus autoridades; asimismo, se vincula con numerosas instituciones del Estado: Ministerios, Municipio A, Intendencia, Centros de Salud y Educativos. Coordinaciones que demandan importantes esfuerzos organizacionales y adecuaciones en nuestros objetivos.

Líneas estratégicas de desarrollo institucional:

En continuidad con el desarrollo organizacional y académico que se viene impulsando en el Programa, se considera que la nueva estructura se basará fundamentalmente en:

Abordaje interdisciplinario de problemas:

El trabajo es organizado en base a la definición de núcleos que abarcan diversas problemáticas que se entrelazan estrechamente con la comunidad y el territorio. Los núcleos se definen como espacios amplios, donde confluyen varias disciplinas que se interrelacionan entre sí, conformando áreas comunes con proyectos de trabajo vinculados entre sí.

Integralidad:

Se promueve un abordaje integral, que articula las principales funciones universitarias: extensión, enseñanza e investigación así como la asistencia desde la complejidad, buscando la articulación de saberes.

Los equipos se organizan en base a una conformación interdisciplinaria que impulsa el diálogo de saberes, así como el desarrollo de una ética del trabajo comunitario. Se hace énfasis en el respeto del "otro" en tanto sujeto creador y transformador de sí y de su entorno. Se hace énfasis en el desarrollo de metodologías de acción- participativa, producción de conocimiento y pedagógicas, que ponen a estos actores en el centro de la tarea.

Flexibilidad en la organización:

Como las realidades son cambiantes, más allá de los problemas y los objetivos específicos acordados por cada núcleo, se conciben zonas de contacto, dinámicas y flexibles entre los mismos, a partir de la creación de dispositivos de intersección y comunicación que buscan mejorar en calidad la inserción

estudiantil, se viabilizan los aportes de docentes de los diferentes Servicios, en proyectos construidos en diálogo con las organizaciones sociales y habitantes de la zona de influencia del Programa Apex.

Estructura docente actual:

Como se visualiza en el cuadro 1, los cargos docentes existentes se distribuyen con un criterio académico y líneas académicas que no responden a las necesidades de la etapa actual. Recordamos que el Programa se organizaba en base a Sub-programas según áreas de trabajo o criterios etarios, ej: Sub-programa adolescente, adulto mayor, salud bucal, entre otros. Evidentemente esta organización, funcional en determinado momento, no colma las necesidades actuales del Programa y es entonces que se inicia, un proceso de desconstrucción de esta estructura para pasar lentamente a una nueva, que condice y facilita las nuevas exigencias institucionales.

Agregamos, para poder comprender con mayor claridad este proceso, el presupuesto del Programa (Cuadro 2). En dicho cuadro se realiza una diferenciación global entre lo asignado a sueldos docentes y TAS.

Por otra parte, vale aclarar, el Programa no cuenta con rubros para gastos e inversiones, situación que complejiza el correcto funcionamiento del mismo ya que debemos hacer traspasos asignados inicialmente a sueldos para mantener las instalaciones del Apex.

Cuadro 1

Cantidad de cargos docentes	Grados
1	5 (Directora)
3	4 (Asistentes Académicos)
10	3
8	2
9	1

Cuadro 2:

Sueldos docentes	Sueldos técnicos, administrativos y servicios
\$ 13.813.398 (2017)	\$ 8.462.701 (2017)
\$ 15.720.288 (2018)	\$ 9.327.118 (2018)

A estas cifras se le aplican actualizadores, al rubro docente el actualizador docente, el porcentaje es 9.438 y al rubro TAS el porcentaje es 8.681 mas aumentos de 2008 y 2010.

Cuadro 3: Distribución actual de cargos docentes y horas base por Perfil académico:

Perfil Salud		Perfil Social		Especialización y ed. Permanente
Grado	Horas base	Grado	Horas base	Grado
3	7	3	20	3
3	7	3	20	
3	7	2	20	
3	10	2	20	
3	10	2	20	
3	20	2	20	
3	20	1	20	
2	15	1	20	
2	20	1	20	
2	20			
2	24			
1	10			
1	10			
1	15			
1	20			
1	20			
1	20			

Como expresa el cuadro 3, la estructura actual, consecuencia de llamados en base a la estructura de Sub-programas deja ver una pirámide de cargos deformada, que no habilita una carrera académica docente adecuada y consolidada. Resaltamos que la totalidad de los cargos son interinos y de baja carga horaria.

Luego de la etapa que implica el diagnóstico institucional (fines del 2015), se inicia un proceso que dimos en llamar, redimensionamiento y que tiene como objetivos principales:

- 1) la consolidación académica en núcleos de trabajo;
- 2) efectivizar los cargos docentes para lograr una estructura estable y sólida que permita continuar con el desarrollo del Programa.

Este proceso es necesario por varios factores:

- a) la aprobación de su nueva Ordenanza que categoriza al Programa como Integral,
- b) la extensión se curriculariza en nuevos Planes de estudio en toda la Universidad; la demanda de espacios de práctica de grado, aumenta en forma pronunciada y sostenida,
- c) el Apex consolida y aumenta su oferta de cursos electivos y de educación permanente hacia estudiantes de grado y posgrado,
- d) contribuye al aumento del número de estudiantes y a las mayores responsabilidades académicas, la apertura en el año 2017 de la primera especialización del Programa: Intervenciones Comunitarias en

Salud. Tanto el crecimiento de los cursos de educación permanente como la apertura del posgrado exigen la creación de la Unidad de Educación Permanente y Posgrados del Programa financiados con fondos del Área Salud.

En estos momentos, nos encontramos en una etapa transitoria, donde la vieja estructura se va modificando hacia una nueva que representa y sostiene su funcionamiento de acuerdo a esta realidad y nuevas definiciones universitarias. En este sentido, fuimos acordando que el dispositivo de núcleos de trabajo resulta más representativo del funcionamiento actual del Programa. Estos núcleos se definen como zonas de articulación de diferentes equipos de trabajo y a la organización de las capacidades del Apex, articuladas por una o más líneas académicas.

Actualmente los núcleos en funcionamiento son los siguientes:

a) Clínica Comunitaria Interdisciplinaria:

Este espacio tiene como objetivo principal la construcción de un espacio de reflexión en torno a la clínica desde una visión integral, interdisciplinaria, transgeneracional y móvil. A la concepción de clínica sedentaria (Rodríguez Nebot, 1997), que se dedica al diagnóstico, evaluación y categorización de los pacientes, se opone una clínica móvil, en la que se entiende al trabajo clínico solo en permanente interrelación con la investigación, con el análisis dialéctico que permite la revisión y comprensión de los sucesos a medida en el que el proceso de trabajo se realiza.

b) Comunitario, APS:

Tiene como objetivo coordinar todas aquellas actividades en el marco de la Atención Primaria en Salud desde una perspectiva comunitaria. Coordina las tareas universitarias estrechamente vinculadas con las organizaciones sociales que representan y surgen de las inquietudes, preocupaciones y aspiraciones de la comunidad.

c) Observatorio y repositorio del oeste:

Este núcleo se orienta a desarrollar tareas integrales que logren generar conocimiento sobre el acumulado cultural y social del municipio A, en particular en referencia a la consolidación y luchas reivindicativas de la clase obrera.

d) Educación - Cultura- Sociedad y Territorio:

Se trata de un espacio de trabajo que vincula en perspectiva histórica el desarrollo de la cultura y la educación en una relación dialógica con la sociedad, las diferentes formas de habitar el territorio y las múltiples dimensiones involucradas.

Apex: 2017-2018

Para dar cuenta de esta realidad y del proceso que se inició, detallamos algunas de las actividades que hemos realizado en estos dos últimos años.

Cursos y prácticas:

El Programa, en parte por sus características históricas que lo sitúan, con un mayor desarrollo en el campo de la salud pero que a partir de su nueva Ordenanza, lo categoriza como un Programa Integral con incidencia en todas las áreas de desarrollo universitario, presenta una complejidad en sus prácticas que podemos a modo de mayor claridad distinguir en diferentes tipos según las características de los cursos:

A) Prácticas curriculares de grado en coordinación con diferentes Servicios Universitarios:

La coordinación de estas prácticas presenta una complejidad significativa que debe superar y entrelazar intereses diversos: las necesidades o demandas de la comunidad, las exigencias curriculares de los distintos Servicios involucrados y la oferta académica del Programa y sus docentes. Se articula lo programático curricular con los intereses de la comunidad en términos de extensión universitaria. Se subraya que la tarea se desarrolla en el marco de un encuadre que no puede soslayar criterios éticos, vinculados a intereses diversos relacionados a los diferentes tiempos de los distintos actores, los espacios y marcos institucionales y/o barriales, la pertinencia de las intervenciones, etc.

Estos factores exigen una atención particular de aspectos generales o herramientas técnicas, como: manejo del lenguaje, análisis de lo actitudinal, seguimiento del nivel de compromiso e involucramiento de los actores universitarios, valoración de la tarea en sus distintos aspectos, evaluación, devolución a la comunidad, entre otros.

En estas prácticas los docentes del Programa tienen diversas responsabilidades de acuerdo a las características disciplinares y de los Servicios correspondientes: coordinación, seguimiento, evaluación, etc.

Servicios universitarios involucrados en este tipo de prácticas:

Facultad de Medicina
Facultad de Veterinaria
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo
Facultad de Odontología
Facultad Ciencias Sociales
Escuela Universitaria de Diseño (FADU)

Escuela Universitaria de Tecnología Médica
Facultad de Psicología
Escuela de Nutrición
Archivología - FIC
Derecho
ISEF
Educadores sociales

B) Cursos electivos del Programa Apex:

Estos cursos se desarrollan en modalidad semestral, distribuidos en el 1ª y 2ª semestre. están orientados a estudiantes en diferentes etapas de avance en su carrera de grado y algunos de ellos también están habilitados para recién egresados.

Cursos:

I-Análisis crítico del discurso: Medios y territorio

Docentes: Prof. Adj. Mercedes Lukin, Asist. Miguel Olivetti, Asist. Federico Valdés, Ay. Marcos Lafluf

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso:

Medicina, Ciencias Sociales, Psicología, Nutrición, Información y Comunicación.

Objetivo del curso:

- Que el estudiante transite por una experiencia de involucramiento en un proceso integral de investigación, enseñanza y extensión relativo a la zona Oeste de Montevideo, cargada de significación social y profundidad histórica.
- Que el estudiante incorpore las herramientas de sistematización y análisis de discurso de los documentos generados en diversos registros semióticos y sus mediaciones, contribuyendo con el Observatorio Socio-Cultural del Oeste de Montevideo en la creación de un repositorio digital comunitario de la zona, en el mapeo de acciones para la mejora en la calidad de la ciudadanía cultural de sus habitantes.
- Que el estudiante realice diferentes intercambios con movimientos, organizaciones sociales y vecinos de los territorios involucrados, trabajando en forma colaborativa para la consecución de los objetivos anteriormente propuestos.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 27

Carga horaria: equivalente a 90 horas Teórico – Prácticas

2-Sistematización de experiencias educativas, producción de conocimiento a partir de prácticas integrales

Docentes: Prof. Adj. Lic. Natalia Lafourcade

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso:

Medicina, Ciencias Sociales, Psicología,

Objetivo del curso:

Este curso apunta a promover una propuesta de sistematización desde un enfoque de producción de conocimiento a partir de prácticas educativas integrales. Este proceso de integralidad que se viene dando en la Universidad de la República, es profundamente innovador, reflexivo y político. A partir de estas prácticas es posible reconocer, que están llenas de ricos aprendizajes y son un desafío en lo que respecta a la producción de conocimientos. Desde esta perspectiva, se busca afianzar el sentido político de la experiencia y contribuir en la formación de posibles metodologías para la producción de conocimiento en la integralidad; entendida esta desde sus tres ejes: integración de funciones, integración de saberes, integración de disciplinas. Sin embargo el curso pretende no solo aportar a metodologías de sistematización, sino que apunta a la reflexión sobre la relación entre experiencia y construcción de conocimiento. Se abordará el tema a partir de la génesis y epistemología de la sistematización de experiencias, para luego continuar con metodologías de la sistematización y concluir con la sistematización de una experiencia concreta

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 19

Carga horaria: 36 horas totales

3-Perspectiva de género. Un aporte a las prácticas integrales

Docentes: Prof. Adj. Mercedes Lukin, Ay. Luciana Hernández y Ay. Cecilia Rodríguez.

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Medicina, Ciencias Sociales, Psicología, Nutrición, FADU, EUTM

Objetivo del curso:

Como objetivo general se pretende acercar a los y las estudiantes a una mirada problematizadora del género desde un abordaje integral e interdisciplinar.

Como objetivos específicos se propone:

Contribuir al proceso de formación de los y las estudiantes desde una perspectiva problematizadora de los roles de género articulando los procesos de enseñanza, investigación y extensión. Acercar a los y las estudiantes a una idea de pensar sus prácticas universitarias en clave de género. Promover la temática de género como parte de la agenda de Programa Apex.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 32

Carga horaria: 45 horas totales

4-Salud integral de los/as adolescentes

Docentes: Prof. Débora Gribov, Asist. Beatriz Ferreira, Asist. Alejandra Mier, Ay. Valeria Piriz, Ay. Carolina Ferreira, Ay. Mariana Gonzalez.

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Psicología, Medicina, Educación Social, Ciencias Sociales, ISEF

Objetivo del curso:

Comprender las características de las adolescencias desde un enfoque integral e interdisciplinario.
Reflexionar sobre las problemáticas de las adolescencias en la época actual desde una perspectiva integral.

Construir una posición interdisciplinaria en la atención de los y las adolescentes y sus problemáticas así como promover prácticas integrales de promoción de salud y prevención dirigidas a los y las adolescentes.

Articular con referentes comunitarios e instituciones de la zona para la implementación de dichas prácticas.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 39

Carga horaria: 78 horas Teórico – Prácticas

5-Abordajes interdisciplinarios en familia e infancia

Docentes: Prof. Adj. Pablo Pereira , Prof. Adj. Lorena Cabrera , Prof. Adj. Mariana Aispuro , Prof. Débora Gribov .

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Ciencias Sociales, Medicina, Psicología, Nutrición

Objetivo del curso:

En estos 10 últimos años se ha iniciado un proceso de implementación de diversas políticas sociales dada la situación de emergencia social en que se encontraba el país. Las mismas están orientadas a un número muy importante de familias que se ubican por debajo de la línea de pobreza. De la implementación de diversos programas, la situación ha mejorado notoriamente (número) sin embargo, aún persisten núcleos muy duros de exclusión social de compleja solución.

En este sentido, en la actualidad se han jerarquizado diversos programas con un modo de intervención en territorio con características de cercanía.

Esta modalidad, exige que los técnicos tengan una formación dirigida a fortalecer determinados aspectos: teóricos, técnicos, éticos, que impliquen una sensibilización particular, vinculada al trabajo individualizado para cada situación.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 29

Carga horaria: 60 horas totales, 45 Teóricas y 15 practicas

6-Audiovisual y divulgación de saberes

Docentes: Prof. Adj. Mercedes Lukin, Asist. Miguel Olivetti, Asist. Federico Valdés, Ay. Marcos Lafluf, Ay. Silvana Juri.

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Medicina, Nutrición.

Objetivo del curso:

Este curso está orientado a brindar al estudiante herramientas audiovisuales que le permitan sistematizar resultados de proyectos, estudiar fenómenos sociales y construir diversas problemáticas. El uso de una cámara le ^ora muchas veces acceder a ámbitos y personalidades a veces inaccesibles y ofrece la posibilidad de retratar la vida cotidiana de una comunidad, el espacio público y el ámbito íntimo

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 18

Carga horaria: 90 horas Teórico – Prácticas

7-Metodologías lúdico-expresivas para la participación y construcción de ciudadanía

Docentes: Prof. Adj. Carlos Torrado, Asist. Gabriela Di Landro.

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Medicina, Ciencias Sociales, Psicología, Nutrición, ISEF, Ed.Social, Agronomía, Ciencias.

Objetivo del curso:

-Facilitar la apropiación de herramientas conceptuales, metodológicas, estratégicas y técnicas lúdico-expresivas tendientes a generar espacios de participación efectiva con niños-as y adolescentes.

-Reflexionar y formular estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y de aprendizaje, estimulando las actividades recreativas y expresivas como forma de lograr una mejor utilización del "tiempo propio", considerándolas como componentes fundamentales en un enfoque integral de la educación, la cultura de derechos y ciudadanía

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 48

Carga horaria: : 60 horas Totales

8-Problemáticas clínicas en los diferentes ciclos de vida en clave interdisciplinar"

Docentes: Profa. Alicia Muniz; Profa. Débora Gribov; Prof. Adj. Andrés Techera; Profa. Adj. Lucía de Pena; Ay. Valeria Piriz; As. María José Beltrán, Profa. Adj. Raquel Sanchez.

Invitados: Lic. en Psicom. Martín Nieves y Psic. Nadia Pons.

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Ciencias Sociales, Medicina, Psicología, Nutrición, EUTM, Veterinaria

Objetivo del curso:

Crear un espacio de formación clínica/comunitaria interdisciplinaria en la Universidad de la República -Abordar clínicamente algunas de las problemáticas de la comunidad mediante el desarrollo de los Grupos de Abordaje interdisciplinario -Promover prácticas colaborativas (interdisciplinarias e interinstitucionales) entre las diversas instituciones y organizaciones interesadas en la temática - Estudiar las actuales formas de abordaje y asistencia.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 74

Carga horaria: 60 horas teórico – Práctica.

9-Salud Mental y Abordajes interdisciplinarios: comunidad, políticas e instituciones”.

Docentes: Prof. Débora Gribov y Prof. Adj. Andrés Techera

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Ciencias Sociales, Medicina, Psicología, Nutrición

Objetivo del curso:

-Contribuir con el Sistema Integrado de Salud en lo referente al desarrollo de las capacidades universitarias y la formación de recursos humanos en el campo de la Salud Mental Comunitaria.

-Promover un espacio de intercambio y desarrollo de nuevas iniciativas de extensión e investigación en el campo de la Salud Mental.

-Promover prácticas colaborativas (interdisciplinarias e interinstitucionales) entre las diversas instituciones y organizaciones interesadas en la temática

- Estudiar las actuales formas de abordaje y asistencia.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 70

Carga horaria: Total 70 horas

C) Educación Permanente:

Estos cursos surgen particularmente a partir de la relación del Programa con el territorio, se vinculan a distintas necesidades que surgen a partir del funcionamiento y articulación de la Comisión Mixta:

Apex- Municipio A, a partir de modalidades diferentes crea desarrollo universitario estrechamente comprometido con las necesidades del territorio, demandas directas de la comunidad que encuentra en el Programa, un espacio de formación que vincula la enseñanza formal con la no formal.

Cursos de Educación Permanente para universitarios:

1-Acercamiento a las Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACAs)

Docentes: Prof. Débora Gribov y Prof. Andrés Techera

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Medicina, Veterinaria, Ciencias Sociales, Psicología, Nutrición, Ciencias, Información y Comunicación

Objetivo del curso:

Introducir a los futuros profesionales la utilización de dispositivos terapéuticos no tradicionales, los cuales implican el trabajo con diferentes animales y apostando al trabajo interdisciplinar y en conjunto con la comunidad.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 24

Carga horaria: Total 40 horas

2-Problemáticas de la Clínica comunitaria y los Grupos de Abordaje Interdisciplinarios

Docentes: Prof. Débora Gribov y Prof. Andrés Fechera

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Ciencias Sociales, Medicina, Psicología, Nutrición, Veterinaria

Objetivo del curso:

-Vincular y desarrollar las capacidades universitarias equilibrando las tres funciones en el campo clínico. Asimismo promover y desarrollar la investigación en el campo de las problemáticas de la clínica comunitaria

-Crear un espacio de formación clínica/comunitaria interdisciplinaria en la Universidad de la República

-Abordar clínicamente algunas de las problemáticas de la comunidad mediante el desarrollo de los Grupos de Abordaje Interdisciplinario

-Promover prácticas colaborativas (interdisciplinarias e interinstitucionales) entre las diversas instituciones y organizaciones interesadas en la temática

-Estudiar las actuales formas de abordaje y asistencia.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 18

Carga horaria: : 70 horas Teóricas - Prácticas

3-Trabajo en la comunidad desde la concepción de Salud Comunitaria

Docentes: Prof. Débora Gribov

Estudiantes de los Servicios que participaron del Curso: Ciencias Sociales, Medicina, Psicología, Nutrición, Ciencias.

Objetivo del curso: Introducir a los y las estudiantes a los conceptos de Salud Comunitaria, trabajo en comunidad y primer nivel de atención de Salud en el marco del Sistema Integral de Salud, desde una mirada crítica.

Cantidad de estudiantes que participaron de la propuesta: 47

Carga horaria: : Total 40 horas

Cursos de educación permanente para miembros de la Comunidad del Municipio A

1-Alimentación, salud y derechos en niños y niñas

Docentes: Prof. Adj. Pablo Gerardo Pereira

Objetivo del curso:

Introducir al concepto de niña y niño. Concepto de infancia desde una perspectiva de derecho y a la Co-construcción de una alimentación saludable con niñas y niños

Participantes: 30

2-El juego como mediador del aprendizaje

Docente: Prof. Adj. Mariana Aispuro

Objetivo del curso: Introducir a los y las participantes en los conceptos de juego y cuerpo, sus límites, la expresión del mismo y las potencialidades para el aprendizaje.

Participantes: 6

3-Cuidados y preparación del cuerpo durante el embarazo”

Docentes: Prof. Adj. Lorena Cabrera

Objetivo del curso: Brindar herramientas de relajación y fortalecimiento corporal, poniendo énfasis en el periné. Cuidados en el embarazo. Posturas de comodidad para situaciones cotidianas y parto. Nutrición y lactancia. Derechos de la embarazadas y plan de parto.

Participantes: 8

4-El proceso creador, el juego y la creatividad, elementos claves para la participación efectiva

Docentes: Prof. Adj. Carlos Torrado

Objetivo del curso: Facilitar la apropiación de herramientas conceptuales, metodológicas, estratégicas y técnicas lúdico-expresivas tendientes a generar espacios de participación efectiva con niños-as y adolescentes.

Participantes: 49

5-Arte-educación

Docentes: Prof. Carlos Torrado

Objetivo del curso: Contribuir al desarrollo de procesos de formación y capacitación, a través de un conjunto de acciones artísticas y pedagógicas vinculadas a procesos de transformación sociocultural con niños, adolescentes y jóvenes.

Participantes: 32

6-Proyecto de huertas urbanas en el Cerro

Docentes: Prof Andrés Techera - Maestros comunitarios Municipio A

Objetivo del curso: Generar un espacio de trabajo en conjunto con actores de la comunidad, apuntado a trabajar la introducción a los conceptos de suelo, fertilización, trabajo grupal, armado de huertas comunitarias.

Participantes: 60

7-Taller de introducción al graffiti y al arte urbano

Docentes: Prof. Débora Gribov

Objetivo del curso: Introducir a los participantes a las artes plásticas a través de un modo de expresión más cercano a su cotidianeidad usando el cooperativismo y asociativismo como estrategia vincular entre los participantes.

Participantes: 16

8-Educación para la sexualidad desde una perspectiva de DD.HH

Docente: Prof. Déhora Gribov

Objetivo del curso: Introducir a los y las participantes en las nociones básicas de educación sexual desde una perspectiva de Derechos Humanos. Apuntando como prioridad a desmontar pre nociones sobre la misma, así como promover la prevención en los y las adolescentes.

Participantes: 34

Cuadro 4: Cantidad de participantes que cursaron en APEX propuestas de educación permanente.

Cantidad total de participantes en los cursos de Educación Permanente Apex 2017.	468
--	-----

Cuadro 5: Cantidad de estudiantes que se inscribieron y cursaron en Apex.

Cantidad total de participantes de ofertas educativas de Apex	Año 2016		Año 2017	
	Inscriptos y cursantes		Inscriptos y cursantes	
	983		1615	

D) Especialización: Trabajo Comunitario en Salud

Aprobada en 2014, se resuelve abrir las inscripciones en el 2017 con cupo limitado, 10 estudiantes y en 2018, 15 estudiantes. Esta resolución se debe por un lado: a la escasa experiencia por parte del Programa en formación de posgrado pero sobre todo por la falta de recursos asignados. Igualmente y a partir del asesoramiento adecuado, se inicia la primer cohorte que egresa a finales del 2017. Posibilitó este objetivo, la colaboración en forma incondicional y solidaria de destacados Profesores y académicos de la Universidad que brindaron desinteresadamente su apoyo como: Prof. Daniel Olesker, Dr. Fernández Galeano, Dr. Fernando Tomasina, Prof. Francisco Calatayud, Prof. Enrique Saforcada, Profª. María J. Bagnato, entre otros.

El objetivo general de esta especialización consiste en capacitar a Profesionales del Área Salud y Social para el trabajo comunitario en salud desde una perspectiva interdisciplinaria centrada en la estrategia de la Atención Primaria en Salud

Actividades, jornadas y seminarios 2017-2018: Se detallan a modo de ejemplo en estos dos últimos años, algunas de las diversas actividades donde el Programa como tal, organiza y/ o participa.

-Seminario Nacional: *Diálogos para el oeste que se viene.* En el marco del Convenio entre Municipio A- Programa Apex-UdelaR. Organizan: Programa Apex, Facultad de Arquitectura y Municipio A. 29 de Marzo de 2017.

-Seminario Internacional: *Disciplinas en diálogo: análisis y vigencia de los dispositivos clínicos y nuevos abordajes en las Infancias.* Invitadas Prof. Mara Lesbegueris (Arg) y Prof. Gisella Untolglich (Arg) 11 y 12 de mayo de 2017.

-Primer Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental. Organiza: Programa Apex-ABRASME-ENSP/FIOCRUZ-UNIA-UFSC. 27 de junio 2017, Florianópolis, Brasil.

-Presentación de Audiolibros: *Con voz cuento.* Programa Apex- Jóvenes en Red-Cerro de INJUMides. 28 de junio de 2017.

-Seminario Local: *Introducción a la escritura académica para estudiantes UdelaR.* Programa Apex-PROGRESA. 17 y 18 de agosto 2017.

-Cine Foro: en el marco del proyecto de intervención *“Salud Sexual/Afectiva en Personas Adultas Mayores. Al Encuentro del Disfrute”* y la celebración del día internacional de la Salud Sexual, 4 de setiembre de 2017.

-**Seminario Internacional: *Desafíos de la Salud Mental en Uruguay***. Programa Apex, Profesor invitado: MD-PHP Paulo Amarante, Escuela Nacional de Salud Pública/FIOCRUZ Brasil. 7 y 8 de setiembre 2017

-**Asamblea territorial en el marco del III Congreso de Educación: "Enriqueta Compte y Riqué"** Municipio A, CCZ. 17. 26 de setiembre de 2017 en Programa Apex.

-**Taller sobre *Protección de Datos Personales y Navegación Segura***. Programa Apex-AJUPEN/FOICA. 13 de octubre 2017.

-**Presentación e inauguración del Repositorio digital del Oeste de Montevideo – Apex/AJUPEN-FOICA** 19 de octubre de 2017.

-**Encuentro Nacional de Agricultura Urbana Comunitaria** en Programa Apex 18 de noviembre 2017. Organiza: Red de Huertas Comunitarias, MEC, Apex.

-**Taller Intergeneracional: *Vejez y Adolescencias***. Programa Apex, 28 de noviembre 2017.

-**Jornada: *Desafíos y realidades de los cuidados en la primera infancia del Municipio A***. Programa Apex-Red Pro Cuidados-Municipio A-Departamento de Trabajo Social. 29 de noviembre 2017.

-**Presentación de la investigación: *La institucionalización de la vejez en Uruguay***. Prof. Mariana Aguirre, 1º de diciembre de 2017.

-**Montaje Audiovisual Repositorio en Noche de los Museos en convenio con AJUPEN-FOICA y Apex**. 8 de Diciembre de 2017.

- **Interinstitucionalidad en debate: diálogo entre las Instituciones, las políticas públicas y los trabajadores** 12 de abril de 2018 Organizado por Programa Apex
Declarado de Interés por : Rectorado, MIDES, MS.

-**Seminario: Los contextos de la salud y los grandes determinantes de las tergiversaciones y trastocamientos en estos contextos**. Prof. Enrique Saforeada (Argentina) 31 de mayo -1 de junio Organizado por Programa Apex

-**Seminario: Los desafíos de la Salud Mental en el Uruguay** Prof. Paulo Amarante (Brasil) 8,9,10 de Agosto Organiza Programa Apex

-**2º Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental.** 9,10,11 de octubre de 2018 Organiza Programa Apex, Facultad de Psicología y Dpto. Trabajo social (Fac. de Ciencias Sociales) Declarado de Interés por Presidencia de la República, Rectorado, Intendencia de Montevideo, Ministerios del interior, Educación, MIDES, entre otros, PIF-CNT, Facultades. Inscripción hasta la fecha de 900 participantes con aproximadamente 300 propuestas de trabajo.

-**Jornadas Nacionales de Extensión** 14,15,16 de Noviembre 2018 Organiza Sectorial de Extensión. Participación activa del Programa en Comité de Organización, Académica, entre otros.

Representaciones a Comisiones Centrales:

- Mesa del Área Salud Miembro Pleno
- Mesa del Área Social y Artística Miembro Invitado
- Comisión Sectorial de Extensión y actividades en el Medio Miembro Invitado
- Comisión Programática Presupuestal Miembro Invitado
- Representación de la Dirección del Programa en el grupo de trabajo del Área Salud de la Udelar para la reglamentación de la Ley de Salud Mental.
- Comisión Sectorial de Educación Permanente. Representación titular por Área de Salud- Udelar
- Comisión Central de Posgrado Representación Titular por Área de Salud -Udelar
- Comisión Coordinadora del Interior Miembro alterno por Área de Salud- Udelar
- Comisión de Salud Sexual y Reproductiva Miembro alterno por Área de Salud- Udelar

Comisiones y grupos de trabajo en territorio Municipio A

- Comisión Mixta Apex-Municipio A
- Mesa Interinstitucional de Políticas Sociales de la Zona Oeste y Grupo de trabajo sobre vulnerabilidad y vivienda de la mesa interinstitucional de la mesa de políticas sociales de la zona oeste
- Participación en Inter-red de adultos mayores del Municipio A
- Participación en Nodo familia de Casabó
- Red contra la violencia de género del Municipio A
- Representación de la Dirección del Apex en espacio de articulación con el Parque Tecnológico Industrial del Cerro

Actividades centrales:

- Participación en Jornada de Gestión Universitaria (2017)
- Participación en Jornada de reflexión sobre Educación Superior(2017)
- Participación en la red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza (2017)
- Jornada sobre centralidades: "Territorio, hábitat y producciones subjetivas" (2018)
- Comisión organizadora de "Toco venir" y participación en el mismo (2017-2018)
- Participación en Expo-educa Montevideo (2017-2018)

Actividades en territorio:

- Participación en feria educativa de Casabó
- Coorganización de jornada sobre cuidados en primera infancia junto a Municipio A.
- Participación en los Cabildos del Municipio A
- Red contra la violencia de género del Municipio A

Desarrollo de publicaciones, biblioteca, archivo y sitio web :

Desarrollo e implementación de la nueva plataforma WEB con nueva estructura de contenidos. Implicó coordinación con equipo docente y no docente para la conformación del nuevo sitio institucional adecuado a la estructura y funcionamiento en el presente. Este trabajo dio como resultado que la WEB sea más amigable para nuevos usuarios y también para quienes lo usan frecuentemente.

El Programa no se encontraba en la plataforma EVA, se realizaron las gestiones necesarias para posibilitar el trabajo en la Plataforma EVA y un espacio para el programa, se realizaron **Seminarios de formación de la plataforma** orientado a los docentes y TAS.

Se consolidó la unión entre la Biblioteca del Apex con la Biblioteca del FOICA profundizando el trabajo y el compromiso entre las dos instituciones dando como resultado una biblioteca comunitaria que se encuentra en la sede de FOICA y una biblioteca técnica en el Programa.

Se rescató el **Archivo del Programa** que se encontraba en una situación de precariedad y con serios riesgos de pérdida de información relevante, vinculada a la Universidad en general y al vínculo Universidad- Cerro . Industria Cárnica, contando en este momento con un Archivo que reúne todas las exigencias para su uso, en término de consultas particulares y académicas.

Publicación Programa Apex:

Revista Salud Comunitaria y Sociedad "it" - (ISSN: 1688-7972)

Indexada Latindex - Calificación: 26/33

Desde el primer número, en el año 2010, la revista "it" tiene como principal objetivo la difusión de diferentes temáticas en perspectiva multi e interdisciplinaria.

Hasta la fecha se editaron 5 números y está pronto a salir el 6 que se encuentra en etapa de corrección.

Todos los números se encuentran en edición digital: <http://www.apcx.edu.uy>

Coordinación, organización y supervisión de instalaciones:

El Programa coordina en todas las instancias el uso de las instalaciones deportivas ubicadas en el predio. Esta actividad significa organizar en términos concretos y de participación activa a organizaciones de diferente tipo que desarrollan sus actividades en las mismas. En relación a esta tarea el Programa ha desarrollado una acción intensa de involucramiento por parte de todos los colectivos con los espacios usados, generando instancias de mantenimiento y mejoras que contribuyen a fortalecer la responsabilidad colectiva y ciudadana.

Usuarios	Número de personas involucrada
Liceo N 70	400
UTU Cerro	350
Escuela 334	200
Karate	20
Patín Artístico	100
Roller, patin en linea	10
Bienestar Universitario (basketbol)	80
Colegio Jesus Isaso	300
Los Del Norte (fútbol)	20
Los Piratas (fútbol)	15
La Barra FC	40
Escuela De Fútbol Femenino	30
Los TUCU-TUCU (fútbol juvenil)	80
Progreso FC	120
Intersitges Fútbol 11	30
Total	1795

Proyectos de Investigación que involucran al Programa Apex :

"A diez años de la Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud ¿Cuál es la percepción de los usuarios del respeto de sus derechos en el Primer Nivel de Atención y que nivel de acciones se identifican para su cumplimiento. Un análisis desde la Bioética". Llamado financiado por CSIC, Fondo Universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general. Equipo APEX Responsable Doc. Alvarez Virginia.

“Estudio de un dispositivo de abordaje interdisciplinario con personal adultas mayores en el Primer Nivel de Atención”. Proyecto en Diseño Equipo Apex Responsable Prof. Adj. Raquel Palumbo

“Las estrategias de cuidado de las niñas y los niños de 0 a 36 meses en el Municipio A de Montevideo. Familias , Instituciones y comunidad”. Docentes responsables: Prof. Adj. Leopold. S. , Prof. Adj. Luquin. M. Este Proyecto avanza en el marco del convenio Municipio A- Apex.

“El espacio público como potenciador de vínculos, una mirada hacia el espacio 7 hectáreas”. Grupo de investigación: Estudios socio-culturales e históricos de la educación Física. Las prácticas corporales y la Salud. Integrante de equipo Prof. Adj. Cabrera. L.

“Exposiciones enredadas. Arte y Justicia Social”. Resultados publicados en www.exposicionenredadas.blogspot.com. Investigación de la Universidad Autónoma de Madrid, en el marco del cambio educativo para la Justicia Social, participan docentes de: Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Italia, México, Portugal y Uruguay. Doc. participante Di Landro, G. Prof. Adj. Torrado, C.

“Necesidades de los padres y cuidadores en la promoción y vigilancia del desarrollo infantil” Seleccionado por la CSIC. Fondo Universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interes general. Equipo de investigación FIC, Medicina, Apex. Doc. participante Di Landro, G. Prof. Adj. Torrado, C. En desarrollo.

“Percepción de la salud bucco-dental de adolescentes en tratamiento por dependencia a las drogas” Trabajo entre APEX- Facultad de Odontología- Portal Amarillo Docente participante Beatriz Ferreira. Presentado en las XII reunión anual de SUIO (2017) y ganó el primer premio ese año.

“Técnicas de evaluación de la corporeidad en situación de vulneración social” Proyecto de Tesis Prof. Débora Gribov Maestría en Psicología Social Facultad de Psicología Udelar.

“Evaluación del impacto de los procesos de formación integral: el caso del EFI, Costos para la gestión de emprendimientos sociales y comunitarios”. Coordinadora Prof. Adj. Lafoucade, N. Proyecto de Investigación para la mejora de la enseñanza Universitaria.(PIMCEU)

“Observatorio socio cultural del Oeste de Montevideo” Se diseña en base a dos ejes:

1) Diseño, arquitectura y urbanismo

2) Medios de comunicación masivos y locales. Responsable Prof. Adj. Miguel Olivetti En el marco del Programa Apex

“Modelo de alimentación saludable, orientado a la infancia en Uruguay. Fundamentos y aplicación de la ley 19140” Proyecto de Tesis Maestría en Derechos de Infancia y políticas públicas Prof. Adj. Pereira P.

“Los caminos de la cura : análisis de las estrategias y abordajes terapéuticos en el campo de la salud mental en Uruguay” Prof. Adj. Techera A. Proyecto de Doctorado Universidad de Lanús Argentina

“Externación sustentable: posibilidades y obstáculos para las prácticas profesionales en el hospital psiquiátrico y el sostenimiento comunitario” Grupo de trabajo en Salud Mental de la Udelar Coordinador Prof. Techera A.

“Historias por contar. Prácticas participativas informales en la periferia urbana de Montevideo” participa Asistente Viñar, M. E. Coordina Prof. Alicia Rodríguez con Facultad de Psicología- Udelar.

“Agencia en la periferia urbana Sentidos de la participación autónoma en el cerro de Montevideo” Proyecto de tesis Maestría en Psicología Social Asistente Viñar. M.E.

Referencias de publicaciones y ponencias de los docentes, que guarden relación con el Programa Apex:

Eventos académicos Presentación Congresos

“Ética profesional y responsabilidad social Universitaria”. Mayo 2017 Universidad Mayor de San Andrés Bolivia. Asistente Virginia Álvarez Ponencia

“Educación física y Salud, Reflexiones a partir de una mirada desde las ciencias humanas y sociales”. 12º Congreso Argentino y 7 Latinoamericano de Educación Física y de Ciencias Humanas y Sociales Universidad Nacional de La Plata. Argentina. Prof. Adj. Cabrera. L.

“Encuentro y nuevas búsquedas. Orientación vocacional con poblaciones vulnerables”. ASSI Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria. 4º Jornadas de Adolescencia. Asistente Mariana González.

“Disciplinas en diálogo, análisis y vigencia de los dispositivos clínicos y nuevos abordajes”.

Expositora Prof. Débora Gribov

“Primer encuentro Latinoamericano de DDHH y Salud Mental Florianópolis Brasil 2017 Expositora ponencia sobre: **Formación Clínica en la actualidad. Nuevos desafíos**”. Prof. Débora Gribov

“Interactive Projection mapping in heritage: The Anglo case en Internacional Conference en Computer Aided Architectural Design Futures Estambul Turquía” participa Asistente. Lafluf M.

“La clínica un campo en disputa” mesa Evento en Apex, mayo 2017: Disciplinas en diálogo: análisis y vigencia de los dispositivos clínicos y abordajes en las Infancias. Prof. Débora Gribov

“Aprendizaje en el hábitat comunitario : La integralidad de las funciones universitarias, disciplinas y saberes en el ámbito del diseño”. Universidad Autónoma de México” Lic. Miguel Olivetti <https://www.youtube.com/watch>

“Tensiones discursivas en la Sociedad de la Información” Quito Ecuador VIII Encuentro Panamericano de Ciencias de la Comunicación. Lic. Miguel Olivetti

“Espacios de formación Integral” Prof. Adj. Techera A. Organiza Centro Hospitalario Saint Bois

“A situação das políticas de saúde mental sobre drogas no Uruguai” FioCruz Rio de Janeiro Brasil Prof. Adj. Techera A.

“Esquinas resignificadas” Prof. Adj. Torrado C. Congreso Internacional Investigación y docencia en la creatividad Granada España.

“Proyecto pedagógico teatral y audiovisual con énfasis en DDHH. El principio del fin” Prof. Adj. Torrado C. Congreso Internacional Investigación y docencia en la creatividad Granada España.

“Juego expresión y niñez”. Video comunicación, Universidad Autónoma de Madrid. Prof. Adj. Torrado C.

“¿Heterotopía en las periferias? Tensiones y desafíos de la participación y su investigación VII Congreso Marplatense de Psicología Autora Asistente Viñar M.E.

Publicaciones

-Trabajo con personas adultas mayores. Un abordaje integral en Comunidad. Comisión Sectorial de Educación Permanente Ediciones Universitarias ISBN: 978-9974-0-1534-0 Responsable Prof. Adj. Raquel Palumbo 2018

-Lo integralidad como desafío : reflexiones en torno a las prácticas interdisciplinarias en territorio. Aispuro, M., Cabrera, L., Di Gregorio, N., Pereira, P. (2017) Conocimiento en la Integralidad. Aportes pedagógicos. vol.2 pag.85-95

-Con Voz (s) Cuento un proyecto inclusivo de promoción de la lectura (audiolibro). Tomos 9 y 10. Compilador Programa APEX Montevideo Jóvenes en Red INJU, MIDES. ISBN: 978-9974-0-1454-1/ 978-9974-0-1453-4. ISBN: 978-9974-0-1453-4

-Cultura, comunicación y comunidad. Compiladores: Torrado, C. Di Landro, G. Editorial APEX-UdelaR. Montevideo ISBN: 978-9974-0-1459-6

-Libro: Cultura, comunicación, comunidad. Cap. El camino de las voces los formatos del encuentro. Torrado, C. Di Landro, G. Compiladores: Udelar APEX. ISBN: 978-9974-0-1459-6

-Estudio sobre salud bucal en afrodescendientes en Montevideo. Doc. Beatriz Ferreira Revista FF ISSN: 1688-7972 Vol. 5 N°5 Montevideo

-Libro: Salud mental Comunidad y DDHH. Cap: Es posible una práctica Interdisciplinaria Prof. Débora Gribov Ed. Psicolibros Universitario Espacio Interdisciplinario 2017

-Cap. Extensión: una posición en la práctica. Prof. Débora Gribov, Libro Faculdade de Medicina da Bahia - FMB/UFBA Bacharel em Saúde - UFBA Coord. Dr. David Ramos da Silva Rios 2018

-Cultivando Ciudades sustentables: aproximaciones a un campus comestible. Juri S. y otros. Revista Monográfica no arbitrada R_mayo Sustentable FADU UdelaR. 2017

-Itinerario de formación Integral: discursividades multimodales en el Municipio A. Prof. Miguel Olivetti Cap. de Libro Cultura, Educación y Comunidad. Coord. Torrado C. : Udelar APEX. ISBN: 978-9974-0-1459-6

-Los alimentos y la Infancia desde una mirada interdisciplinar. coord. Prof. Pereira P. intervienen: Olivetti, M. Gribov, D. Aispuro, M. Cabrera, L. Comisión Sectorial de educación Permanente Ediciones Universitarias 2017

-Reflexiones sobre la pautas de crianza de los niños y niñas. Comisión Sectorial de Educación permanente ISBN: 978-9974-0-1523-4 Autores: Di Gregorio N. Olivetti, M. Pereira P. Gribov, D. Aispuro M. Cabrera L. 2017

-Esquinas resignificantes. la búsqueda de huellas. Artículo Arte y Sociedad Sevilla Prof. Torrado C. Revista ASRI Arte y Sociedad revista de Investigación N 12 ISSN: 2174-7563 Universidad de Málaga Revista arbitrada mediante sistema peer review <http://asri.eumed.net/12/huellas.pdf>

-Miradas alternativas y curiosas, el acceso a los bienes culturales (ensayo) en Quaderns d'Animació i Educació Social Sevilla indexada por Latindex ISSN: 1698-4404 disponible en: http://quadernsanimacio.net/index_htm_files/Miradas%20alternativas.pdf 2017

-Acompañar y sostener. Otros modos de formarnos en desmunicipalización, autogestión y lógicas colectivas. Revista Co-producción de conocimiento en la Integralidad Red de extensión Co- autora Viñar, M.E. y otros disponible en: <http://cienciassociales.edu.uy/wpcontent/uploads/2017/05/Produccion-de-conoc-libro.pdf>

Propuesta de estructura

A partir de la profunda discusión que se dio en el marco del cogobierno que fundamenta y promueve todo lo explicitado en este documento, entendemos que debemos iniciar un proceso de consolidación de la estructura docente, de acuerdo a la resolución de la Comisión Directiva del programa APEX del 12 de julio del 2018 y que consta en el Exp.: N° 005051-000172-17.

Reconocemos que este proceso se dará en las formas y tiempos que exige la Universidad. Proceso que consideramos debe iniciarse con el llamado de los grados superiores, es decir primero los G4, luego los G3 y así sucesivamente.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 20 de febrero de 2019

Estimados/as:

Enviamos a continuación los apoyos con los que cuenta la Propuesta de Redimensionamiento del Programa Apex-Udelar:

- Facultad de Odontología
- Facultad de Psicología
- Facultad de Enfermería
- Mesa del Área Social y Artística
- Cseam

Saludos cordiales,

Prof. Débora Gribov Novogrebelsky
Directora APEX-UDELAR

EL CONSEJO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 22 DE
NOVIEMBRE DE 2018,

Número	Fecha
34	22/11/2018 11:

(Exp. 090011-001003-18) - TOMAR CONOCIMIENTO del
redimensionamiento del Programa APEX UdeLaR y manifestar el
interés en participar en actividades de extensión, a través de
acuerdos futuros. (Rep. No. 1031/18).

(12 en 12)

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA
 UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE
 FECHA 26 DE NOVIEMBRE DE 2018,

Número	Fecha
56	26/11/2018 15:00

(Exp. N° 191160-001988-18) - Atento: a la documentación elevada por la Señora Decana, se resuelve:

- 1) Avalar la propuesta de redimensionamiento del Programa APEX.
- 2) Mantener la discusión acerca de la institucionalidad del mencionado programa.
- 3) Reconocer la necesidad de la Universidad de discusión de los lineamientos estratégicos en relación al desarrollo de los programas integrales a nivel nacional. Distirbuido N° 1531/18.-

11 en 11

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 14 DE NOVIEMBRE DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

32.

(Exp. 221160-000870-18) - Visto: La Resolución N° 22 de la Comisión Directiva del Programa APEX-CERRO sobre la consolidación y creación de cargos docentes en esa Institución Universitaria.

Considerando: 1. Que la participación de la Facultad de Enfermería ha estado presente en la zona del Cerro, en diferentes instancias con diferentes modalidades, tanto en coordinación como en actividades de campos clínicos.

2. El informe brindado en sala por la Coordinadora de la Unidad de Extensión de la Facultad, Prof. Agda. Graciela Umpiérrez, dando cumplimiento a lo solicitado por nuestro Consejo.

El Consejo de la Facultad **resuelve:**

1. Agradecer el informe brindado en Sala, aprobar en general lo resuelto por la Comisión Directiva del Programa APEX-CERRO.

2. Se sugiere definir la creación de un ámbito, que permita fortalecer el vínculo entre el Programa APEX-CERRO, con los Servicios Universitarios que allí participan. (9 en 9)

Repartido
Mesa de Área Social y Artística
Sesión Ordinaria del 23/10/2018
Hora 10:30
N°



RESOLUCIONES ADOPTADAS POR LA
MESA DE ÁREA SOCIAL Y ARTÍSTICA
EN SESION ORDINARIA DE 23 DE OCTUBRE DE 2018

ASISTEN A LA SESION LOS CONSEJEROS:

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales - Prof. Diego Piñeiro, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración Prof. Jorge Xavier- Prof. , Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Prof. Álvaro Rico, Decana de la Facultad de Información y Comunicación - Profa. Gladys Ceretta, Decana de la Facultad de Derecho, Profa. Cristina Mangarelli, Director de la Escuela Universitaria de Música - Prof. Leonardo Croatto , Director del Instituto "Escuela Nacional de Bellas Artes" - Fernando Miranda, Representante del Orden Docente - Varenka Parentelli.

10:40 horas - Comienza la sesión del día de la fecha.

1.

(Exp. N°) -

1- Tomar conocimiento de lo informado en Sala por el Delegado del Área Social y Artística en la Comisión Programática Presupuestal, Prof. Jorge Xavier.

2- Tomar conocimiento de lo informado en Sala por el Delegado del Área Social y Artística al Consejo Delegado Académico, Prof. Diego Piñeiro.

(8 en 8)

2.

(Exp. N°) - Considerando: lo expresado en Sala.

La Mesa del Área Social y Artística resuelve:

- Designar a los Decanos Jorge Xavier y Diego Piñeiro como delegados del Área Social y Artística en las III Jornadas sobre Ciclos Iniciales Optativos, organizadas por la Comisión Sectorial de Enseñanza y la Comisión Coordinadora del Interior, que se llevarán a cabo el próximo viernes 26/10 en la sede Maldonado del Centro Universitario Regional del Este.

(8 en 8)

3.

(Exp. N°) -

Visto: la propuesta de redimensionamiento del Apex.

Considerando: lo expuesto en Sala por su Directora, Profa. Débora Gribov.

La Mesa del Área Social y Artística resuelve:

1- Tomar conocimiento y agradecer el informe brindado en Sala por la Directora del Apex, Profa. Débora Gribov.

2- Manifiestar el apoyo del Área Social y Artística al proceso de redimensionamiento del Programa Apex.

(8 en 8)

ACTA 15- 2018

COMISION SECTORIAL DE EXTENSION Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

Reunión 15/2018

Miércoles 9 de octubre de 2018

Asisten:

Dr. Mario Barité, Pro Rector.

Prof. Agda. Lic. Raquel Palumbo, Orden Docente.

Br. Kail Márquez, Orden Estudiantil.

Prof. Adj. Analía Rivero, Área Social y Artística.

Prof. Adj. Felix Fuster, Área Tecnologías, Ciencias de la Nat. y el Hábitat.

Prof. Adj. Mag. Leticia Benelli, representante del Interior.

Concurren: Prof. Débora Gribov (Directora del Programa APEX)
Lic. Gastón Duffour (APEX)
Prof. Adj. Marcelo Pérez (Coordinador interino del PIM)
Prof. Adj. Carlos Santos (Área PEAM)

Secretaría: Claudia Veneziano

1. Aprobación del acta N.º 14 de la sesión del 25/09/18.

Res. N°178-2018: Aprobar el acta N°14 de la sesión del 25/09/18. (6 en 6)

2. **Exp. 006200-002261-18** – Redimensionamiento del Programa APEX

Res. N°179-2018: 1) Agradecer la visita de la Directora del Programa APEX y celebrar la presentación de esta propuesta.

2) Acompañar en términos generales el proyecto de redimensionamiento del Programa APEX a efectos de asegurar su fortalecimiento y proyección académica.

(6 en 6)

Se retiran de sala la Prof. Débora Gribov y el Lic. Gastón Duffour.

3. **Exp. 006200-000957-18** - Acta de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de un cargo de Asistente (Esc. G, Gdo.2, 30 hs.) para el Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria del SCEAM.

Res. N°180-2018: Avalar el informe de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de un cargo de Asistente (Esc. G, Gdo.2, 30 hs.) para el Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria del SCEAM, y en consecuencia, solicitar la designación de **María Daniela Osorio Cabrera**, y establecer una lista de prelación por un año. (6 en 6)

4. **Exp. 006200-001733-18 y 011000-003152-18** - Estudiantes Privados de Libertad en la Universidad de la República – Informe 2017-2018.

Mantener en el orden del día para la próxima sesión.

- 4) Reafirmar que la asignación de recursos suficientes es presupuesto necesario para el éxito de esta iniciativa regional. (5 en 6 – Abstención de Raquel Palumbo)
11. Actualización de información sobre Jornadas Nacionales de Extensión.
Res. N°189-2018: Tomar conocimiento del informe verbal realizado por el Sr. Pro Rector sobre los avances en la organización de las Jornadas Nacionales de Extensión 2018.
12. Solicitud del Pro Rector en relación a las Jornadas Nacionales de Extensión 2018.
Res. N°187-2018: Instar a los diferentes servicios universitarios del país a flexibilizar los controles de asistencia a los docentes y estudiantes para facilitar su participación activa o asistencia a las Jornadas Nacionales de Extensión 2018, entre los días 12 y 16 de noviembre del corriente año. (6 en 6)
13. **Exp. N.º 006200-002317-18** - Solicitud de renovación de la docente Lauren Isach en su cargo de Asistente del Programa Integral Metropolitano (Esc. G, Gdo. 2, interino, 30 hs. semanales) por el período 15/11/18 al 14/11/19.
Res. N°188-2018: Vista la solicitud de renovación de la docente **Lauren Isach**, considerando el informe de actividades presentado por la docente y la opinión favorable del Coordinador Interino del PIM, esta Comisión sugiere la renovación de la docente en su cargo de **Asistente (Esc. G, G°2, 30 hs., interino) a partir del 15/11/18**, hasta la provisión titular, supresión o transformación del mismo y no más allá del **14/11/19**. (6 en 6)
14. **Varios**
- El orden estudiantil consulta sobre llamado a Trayectorias Integrales. El Pro Rector informa que saldrá la convocatoria a trayectorias integrales en conjunto con las demás convocatorias a realizarse próximamente.
 - Representante del Área Tecnologías, Ciencias de la Naturaleza. y el Hábitat plantea situación de algunos servicios en relación al envío de informes contables solicitados por la CSEAM.

Dr. Mario Barité
Pro Rector de Extensión y Relaciones con el Medio
Universidad de la República



Montevideo 20 de febrero de 2019.

Sr. Rector
Prof. Rodrigo Arim

Estimado Sr. Rector,

Por su intermedio, elevamos al Consejo Delegado Académico una propuesta de redimensionamiento del Programa APEX, cuyo detalle figura en la resolución n.º 22 del 12 de julio de 2018 de la Directiva del Programa (Exp. N.º 005051-000172-17).

Esta propuesta, elaborada por el APEX, recoge los aportes del grupo de trabajo integrado por la Directora del Programa y los Pro Rectores de Extensión, Enseñanza e Investigación, oportunamente creado por el CDA; y recibió el apoyo de la CSEAM, la Mesa del Área Social y Artística, y las Facultades de Enfermería, Psicología y Odontología.

El grupo de trabajo sugiere la aprobación de la propuesta de redimensionamiento en el entendido que involucra la evolución de la actual estructura de cargos docentes del Programa hacia una nueva estructura, en la que predominan los cargos de alta dedicación, con perfiles que los vinculan con las áreas de la Udelar.

Muy cordialmente,


Prof. Debora Gribov
Directora APEX


Prof. Fernando Peláez
Pro Rector de Enseñanza


Prof. Mario Barité
Pro Rector de Extensión


Prof. Agr. Cecilia Fernández
Pro Rectora de Investigación